

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1 ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО

**«Возможности виртуального методического кабинета
в построении и реализации индивидуального
методического маршрута педагога»**

Гимназическая диалоговая площадка. 29.10.2021 г.





*Гимназическая диалоговая площадка
«Возможности виртуального методического кабинета в построении
и реализации индивидуального методического маршрута педагога»*

*Мотивационный
этап*



По рассказу А.Аверченко «Невозможное»



*Гимназическая диалоговая площадка
« Возможности виртуального методического кабинета в построении
и реализации индивидуального методического маршрута педагога»*

**Что изменилось за последние 100 лет в системе
отечественного образования?**





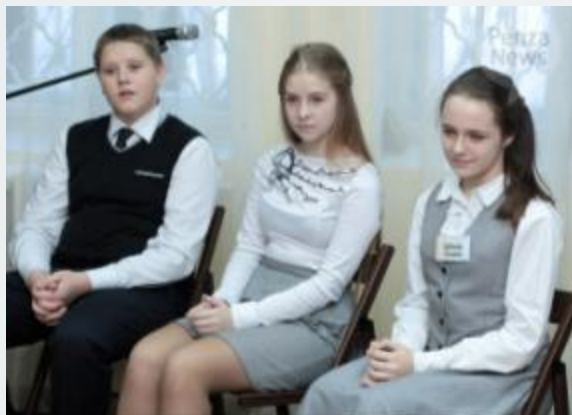
Что изменилось за последние 100 лет в системе отечественного образования?

- ✓ **повышение процента грамотного населения среди людей в возрасте 9-49 лет;**
- ✓ **отказ от телесных наказаний;**
- ✓ **переход от раздельного к совместному обучению мальчиков и девочек;**
- ✓ **от извлечения и обработки информации к конструированию и подтверждению знаний;**
- ✓ **разнообразие форм обучения, программ, учебных пособий;**
- ✓ **от объекта обучения к субъект-субъектному подходу;**
- ✓ **развитие навыков грамотности резко отстает от эволюции информированности мира;**
- ✓ **от меловой доски к электронному обучению и цифровизации;**
- ✓ **от передачи опыта поколений к универсальным действиям, гибким навыкам и компетенциям;**
- ✓ **...**



*Гимназическая диалоговая площадка
« Возможности виртуального методического кабинета в построении
и реализации индивидуального методического маршрута педагога»*

За последние 15-10-5 лет ?



✓ 90 % информации появилось за последние 2 года; с 2010 года объем данных вырос в 50 раз!



Гимназическая диалоговая площадка

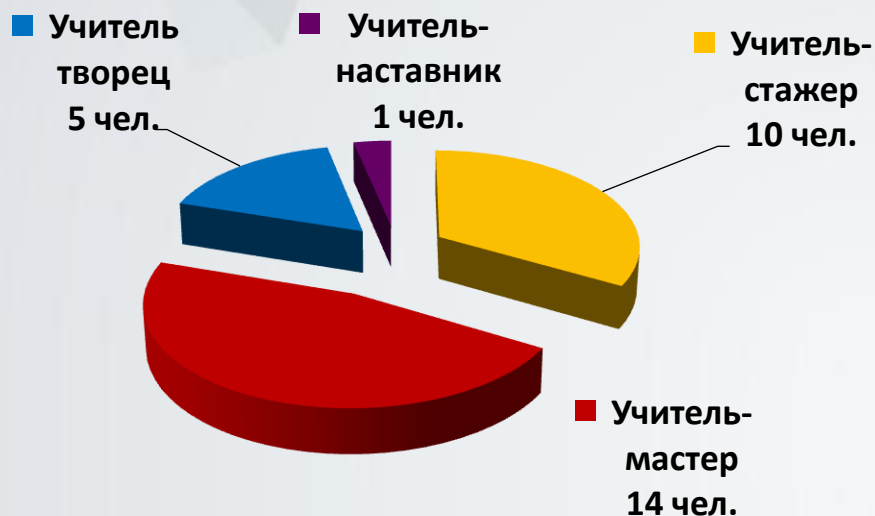
*« Возможности виртуального методического кабинета в построении
и реализации индивидуального методического маршрута педагога»*

В XXI веке неграмотным будет считаться не тот, кто не умеет читать и писать, а тот, кто не умеет учиться и переучиваться

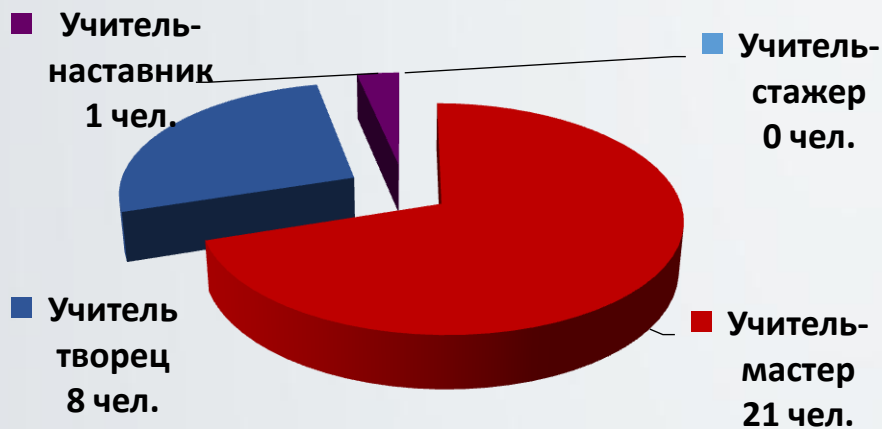
Элвин Тоффлер,
американский философ, социолог и футуролог



Самодиагностика дефицитов мотивационной составляющей



Самодиагностика дефицитов технологической составляющей



**В проведении самодиагностики
приняли участие
30 педагогов гимназии**

Самодиагностика дефицитов знаниевой и информационной составляющих

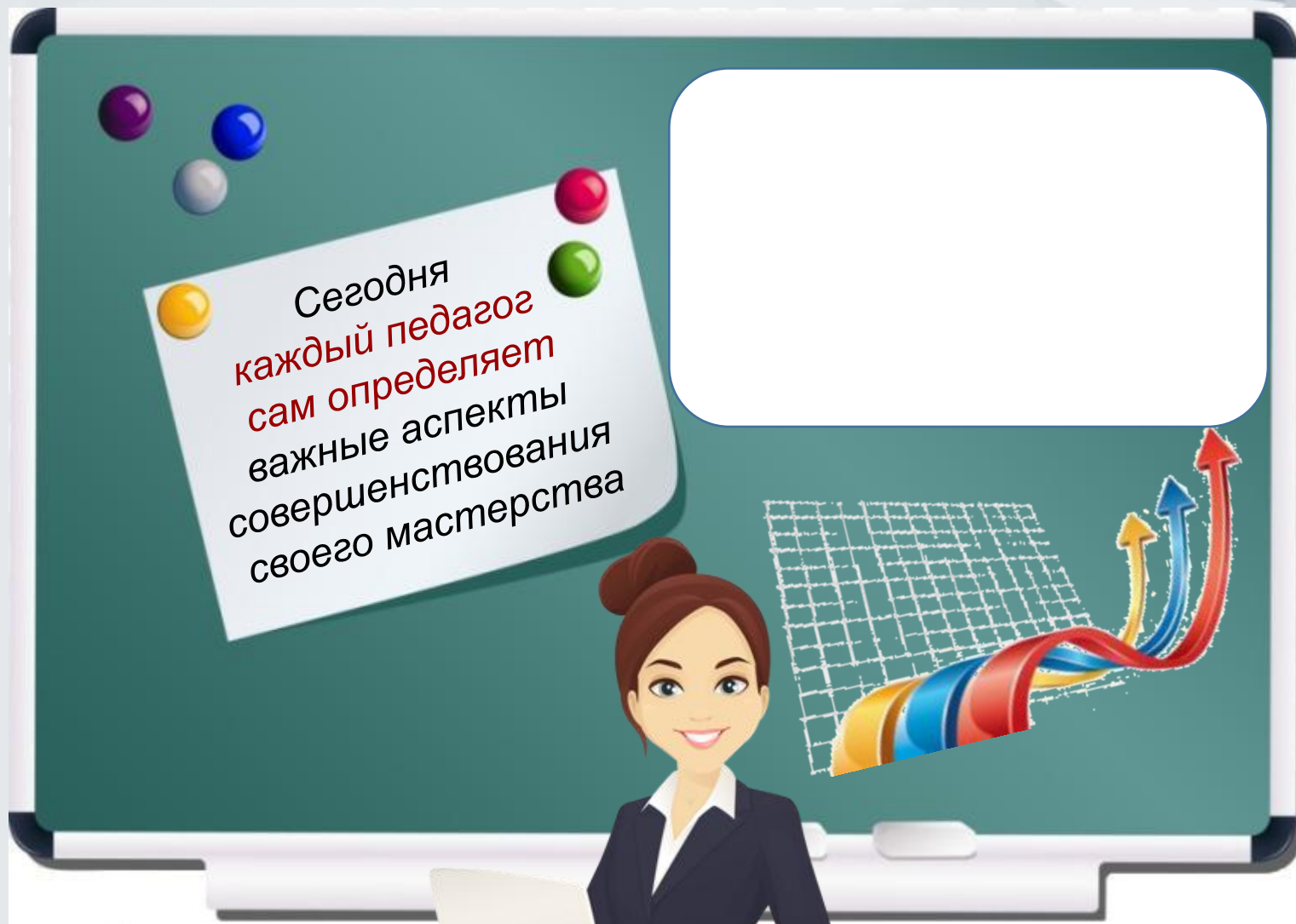


Средний показатель:

- учитель-стажер (4, 3 - 14,3 % педагогов)
- учитель мастер (18 – 60 % педагогов)
- учитель-творец (7 – 23,3 % педагогов)
- учитель-наставник (1 – 3,3 %)



*Гимназическая диалоговая площадка
« Возможности виртуального методического кабинета в построении
и реализации индивидуального методического маршрута педагога»*



Сегодня
каждый педагог
сам определяет
важные аспекты
совершенствования
своего мастерства



*Гимназическая диалоговая площадка
« Возможности виртуального методического кабинета в построении
и реализации индивидуального методического маршрута педагога»*





Гимназическая диалоговая площадка

*« Возможности виртуального методического кабинета в построении
и реализации индивидуального методического маршрута педагога»*

**«Методический навигатор»
как эффективный инструмент
проектирования индивидуального
методического маршрута педагога**

*Тер-Аракелян Э.К.,
к.п.н., директор гимназии*

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА:

РАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

МОДЕЛЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ

ИНСТРУМЕНТ
ФОРМИРОВАНИЯ
ИННОВАЦИОННОГО
ПОВЕДЕНИЯ

внешние

внутренние

самообра-
зование

взаимо-
обучение

Результат: ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ МОТИВИРОВАННОЕ
СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА КАК СУБЪЕКТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ВНЕШНИЕ:

- ✓ участие в педагогических НПК, профессиональных, творческих конкурсах
- ✓ участие в экспертных комиссиях, жюри и т.д.
- ✓ авторские семинары
- ✓ муниципальные, региональные стажировочные площадки
- ✓ дистанционные курсы

ВНУТРЕННИЕ (институциональные):

- ✓ участие во временных творческих объединениях педагогов
- ✓ гимназические стажировочные площадки
 - инвариантная часть
 - вариативная часть
- ✓ участие в экспериментальной деятельности:
 - в реализации региональных инновационных площадок
 - в реализации Федеральных инновационных площадок
- ✓ гимназический конкурс «Тема года» (по итогам экспертизы тем самообразования)
- ✓ гимназический конкурс «Проект года»
- ✓ публикации по теме самообразования
- ✓ диссеминация опыта
- ✓ открытый ресурс



*Гимназическая диалоговая площадка
« Возможности виртуального методического кабинета в построении
и реализации индивидуального методического маршрута педагога»*

ИДЕЯ ПРОЕКТА:

**Создание условий для
профессионального
взаимодействия
педагогов
через интерактивные
формы сотрудничества**



СРЦ

Р азвитие
О бучение
С отрудничество
Т ворчество

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ СРЦ «РОСТ» :

- МОДЕЛЬ СРЦ РОСТ;
- ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК;
- **ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС «МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР»;**
- МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК.

<https://sictar.wixsite.com/rost>





Перезагрузка: от методической службы гимназии до сетевого ресурсного центра повышение качества образования «РОСТ»

Главная Развитие Обучение Сотрудничество Творчество Галерея Видео Сайд

Log In

*Мастерство учителя – это сбалансированность, которой надо учиться.
А.С. Махридзе*

МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР, или Сам себе методист



- Вы не всегда можете определить и назвать свои профессиональные дефициты
- Узнать свой личностный и профессиональный потенциал
- Найти эффективные пути восполнения имеющихся дефицитов

Ваша цель:

- Уметь представить себе свое "профессиональное будущее"
- Выстроить личностно-личностный маршрут профессионального развития
- Быть продуктивным в профессиональной команде своей организации



СРЦ "РОСТ" предлагает:



- **Базисный, качественный мониторинг**
- **Создать смысловых сущностей, актуальных в современной системе обучения**
- **Методический вестник «Три о зинаи! Помогите и! Родили!»**
- **Эффективные формы презентации проектов проектно-исследовательской деятельности**

Мастер класс: Атлас интерактивных форм методического взаимодействия



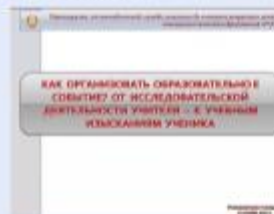
Мастер класс: Под другим углом, или формирование навыков профессионального взаимодействия средствами коллективных форм методической работы.



Как организовать образовательное событие? От исследовательской деятельности учителя – к учебным изысканиям ученика

Программа стажировочной площадки:
«Как организовать образовательное событие? От исследовательской деятельности учителя – к учебным изысканиям ученика»

Презентация стажировочной площадки:
«Как организовать образовательное событие? От исследовательской деятельности учителя – к учебным изысканиям ученика»



Фотогалерея стажировочной площадки:
«Как организовать образовательное событие? От исследовательской деятельности учителя – к учебным изысканиям ученика»





*Гимназическая диалоговая площадка
« Возможности виртуального методического кабинета в построении
и реализации индивидуального методического маршрута педагога»*

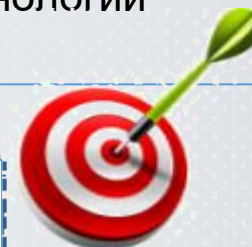
РАЗВИТИЕ «МОЁ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАСТОЯЩЕЕ»



Вам это знакомо?

- Ваши педагогические идеи не воплощаются в жизнь
- Крутитесь, как белка в колесе, но не достигаете нужного результата
- Испытываете трудности в использовании интерактивных технологий обучения

Ваша цель:



- Реально представить себе своё «профессиональное настоящее»
- Выстраивать лично значимый маршрут профессионального развития
- Быть продуктивным в профессиональной команде своей организации



СРЦ «РОСТ» предлагает:

- Комплект диагностических материалов
- Словарь смысловых (лексических) единиц, актуальных в современной системе образов
- Пути (конструктор, механизмы) построения индивидуального методического маршрута



*Гимназическая диалоговая площадка
« Возможности виртуального методического кабинета в построении
и реализации индивидуального методического маршрута педагога»*

ОБУЧЕНИЕ «МОЕ ОБУЧЕНИЕ»



Вам это знакомо?

- Вы не всегда можете определить и выявить свои профессиональные дефициты
- Управлять личностным и профессиональным развитием
- Находить эффективные пути восполнения имеющихся дефицитов



Ваша цель:

- Учиться и преодолевать профессиональные затруднения
- Добиваться результата в практической деятельности
- Проектировать и реализовывать интересные уроки, проекты, внеурочные занятия



СРЦ «РОСТ» предлагает:

- Методические материалы, способные восполнить профессиональные дефициты
- Видеозаписи стажировочных площадок, вебинаров
- Эффективные приемы презентации продуктов исследовательской, проектной деятельности



СОТРУДНИЧЕСТВО

Вам это знакомо?

- Командные обсуждения в профессиональном сообществе длятся долго и заканчиваются ничем
- Члены коллектива действуют, как «лебедь, рак и щука»
- Ваши управленческие усилия не приводят к желаемому результату



- Проводить эффективные методические события, приводящие к результату
- Систематизировать методическую работу
- Сделать педсоветы, заседания МО, методические советы результативными инструментами группового взаимодействия и принятия решений

Ваша цель:



СРЦ «РОСТ» предлагает:

- Методические кейсы для систематизации работы завуча, председателя МО, учителя
- Алгоритм выбора и технология реализации единой методической темы
- Правила организации командной работы
- Атлас интерактивных форм методического взаимодействия в группе
- Чек-лист для подготовки и проведения совещания, педсовета, заседания МО





*Гимназическая диалоговая площадка
« Возможности виртуального методического кабинета в построении
и реализации индивидуального методического маршрута педагога»*

ТВОРЧЕСТВО

Вам это знакомо?



- Не осознаёте своей творческой профессиональной индивидуальности (активности)
- Есть потребности в творческом взаимодействии с коллегами
- Есть творческие инициативы и желание ими поделиться

Ваша цель:

- Иметь возможность тиражирования методического опыта по актуальным педагогическим вопросам
- Обмениваться опытом, учить и учиться
- Активно взаимодействовать с педагогическим сообществом как на уровне своей образовательной организации, так и с сетевыми партнёрами



СРЦ «РОСТ» предлагает:

- Площадку для обмена педагогическим творчеством
- Ресурс для тиражирования эффективных педагогических практик
- Возможность стать модератором методических событий

